

муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда»
(МОУ Центр развития ребенка № 11)
ИНН 3448040690 КПП 344801001 ОГРН 1073461005221

Адрес: 400026, Россия, Волгоград, пр-кт им. Героев Сталинграда, 58.
Тел./факс: 8-8442-69-75-90. Эл. почта: moucrr11@volgadmin.ru

ОТЧЕТ

о ходе и результатах реализации инновационного проекта (программы)
за период (январь-август 2024 г.)

1. Общие сведения	
1.1. Наименование образовательной организации (далее – ОО), учреждения, управления	муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Центр развития ребенка № 11 Красноармейского района Волгограда» (МОУ Центр развития ребенка № 11)
1.2. ФИО руководителя ОО, контактный телефон	Богомолова Наталья Александровна, 8 904 435 22 85
1.3. Полное наименование региональной инновационной площадки (далее – РИП)	Региональная инновационная площадка по теме «Воспитание юного гражданина России средствами экологического краеведения»
1.4. ФИО руководителя РИП, контактный телефон	Богомолова Наталья Александровна, 8 904 435 22 85
1.5. ФИО научного руководителя РИП, контактный телефон	Черезова Лидия Борисовна, канд. биол. наук, доцент ФГБОУ ВО «ВГСПУ», руководитель Межвузовской научно-исследовательской лаборатории экологического образования детей,
1.6. Адрес электронной почты	moucrr11@volgadmin.ru
1.7. Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором представлена информация по РИП (план, дорожная карта, отчет, новости и др.)	https://centr11.oshkole.ru/pages/26951.html
1.8. Тема проекта	Воспитание юного гражданина России средствами экологического краеведения
1.9. Цель проекта	Создание алгоритма деятельности педагогического коллектива по воспитанию дошкольников средствами экологического краеведения
1.10. Задачи проекта	1. Осуществить теоретико-методологический анализ проблемы создания алгоритма действий по разработке технологии образовательного процесса на основе экологического краеведения.

	<p>2.Реализовать в образовательном процессе дошкольного учреждения систему педагогических условий, обеспечивающих новое содержание образовательной деятельности на основе экологического краеведения.</p> <p>3.Разработать и реализовать комплекс мероприятий эколого-краеведческого содержания для детей старшего дошкольного возраста.</p> <p>4. Обобщить и описать результаты инновационной работы, подготовить методическое пособие.</p>
1.12. Срок реализации проекта	2024 – 2028 годы
2. Информация о реализации РИП	
2.1. Задачи, реализуемые на текущем (прошедшем) этапе	Описание выполнения (либо причины невыполнения)
<p>1. Создать условия для организации эффективной системы эколого-краеведческого образования воспитанников, включающие научно-методическое, кадровое, финансовое и материально-техническое обеспечение, взаимодействие с родителями и социальными партнерами.</p>	<p>Разработаны и утверждены следующие локальные акты:</p> <ul style="list-style-type: none"> • приказы «Об инновационной деятельности в ДОО», «О внесении изменений в порядок установления стимулирующих выплат педагогам: введение критериев эффективности инновационной деятельности; • Положение «О поощрении работников за инновационную деятельность». • План работы по инновационной деятельности с детьми, педагогами, родителями (законными представителями), социальными партнерами. • План материально-технического сопровождения инновационной деятельности. • Программа развития ДОО. <p>Обновленная ООП детского сада с учетом ФОП и Программы РИП.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработан план обучающих семинаров по теме, инновационного проекта (Приказ № 26-ОД от 12.03.2024 Об утверждении плана обучающих семинаров для педагогов).
<p>2. Организовать комплекс методических мероприятий, направленных на формирование экологической и краеведческой культуры детей</p>	<p><u>Проведена серия обучающих семинаров:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Формирование кадрового потенциала для обеспечения качества образовательного процесса по эколого-краеведческому образованию дошкольников». • «Основные направления деятельности педагогов ДОО по формированию основ эколого-краеведческой культуры детей дошкольного возраста». • «Организация развивающих центров в группе по эколого-краеведческому образованию воспитанников». • «Организация познавательно-исследовательских экспедиций на территории эколого-туристического кластера ДОУ». <p>https://centr11.oshkole.ru/pages/26951.html</p>

2.2. Практический инновационный продукт проекта (программы)	
Наименование продукта 1	«Атлас эколого-туристических маршрутов»
Форма, вид инновационного продукта (модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.)	Методико-дидактическое пособие
Краткое содержание (описание инновационного продукта)	<p>«Атлас эколого-туристических маршрутов» — методико-дидактическое пособие для организации детских познавательных-исследовательских экспедиций по территории эколого-туристического кластера ДООУ. Атлас включает в себя набор планов-карт эколого-туристических маршрутов с подробной экспликацией и методические рекомендации по его использованию. На последней странице атласа расположены QR-коды быстрого доступа к любому плану эколого-туристического маршрута, педагогам достаточно навести камеру своего мобильного телефона на QR-код и воспользоваться для просмотра плана приложением «Объектив» или Яндекс «Умная камера Алиса».</p> <p>Все карты Атласа распечатаны на листах формата А-3 и расположены на специальных металлических рамках-стендах у входа на прогулочный участок. Даже просто рассматривание мимоходом таких карт вызывает у детей интерес и желание узнать, а что же там такое на самом участке!</p> <p>В целом использование пособия позволяет повысить уровень информационного сопровождения деятельности РИП по теме «Воспитание юного гражданина России средствами экологического краеведения».</p>
Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный продукт проекта (программы)	https://centr11.oshkole.ru/news/142113.html (пресс-релиз) https://centr11.oshkole.ru/pages/26951.html
Наименование продукта 2	«Увидеть и сохранить». Говорящая книга
Форма, вид инновационного продукта (модель, алгоритм, описание систем, технологий, методик и др.)	Методико-дидактическое пособие
Краткое содержание (описание инновационного продукта)	<p>«Увидеть и сохранить». Говорящая книга — пособие рассчитанное на детско-взрослую аудиторию. Эту необычную книгу создали воспитанники и педагоги муниципального дошкольного образовательного учреждения Центр развития ребенка № 11. Как часто во время исследовательских экспедиций по территории детского сада, или в процессе следо-</p>

	<p>вания по эколого-туристическим маршрутам, или просто во время прогулок мы с воспитанниками встречаем интересные и необыкновенные по своей красоте растения! Нам хочется сохранить эту красоту, поделиться ею с другими.</p> <p>Девиз «Увидеть и сохранить!», под которым осуществляется эколого-образовательная деятельность по сохранению и приумножению биоразнообразия на территории Центра развития ребенка № 11, дал название книге.</p> <p><i>Нечётные страницы</i> книги познакомят вас с художественным творчеством наших воспитанников и помогут по-новому взглянуть на окружающую природу, увидеть и оценить в ней то, чего раньше не замечали. Сами художники помогут вам сделать это. Их эмоциональный рассказ снят на видео.</p> <p><i>Чётные страницы</i> — это своеобразный видеосправочник. На этих страницах оригинальные фото тех самых растений, которые так впечатлили юных художников, и короткий видеофильм, рассказывающий об особенностях растения, изображённого на фото.</p> <p>Для дошкольников эта книга — путешествие в мир прекрасного, а для педагогов — необычное дидактическое пособие, с «быстрой» и доступной информацией о некоторых растениях Волгоградской области, обитающих на территории дошкольного учреждения.</p> <p>Для ознакомления с содержанием книги достаточно навести камеру своего мобильного телефона на QR-код и воспользоваться для просмотра приложением «Объектив» или Яндекс «Умная камера Алиса».</p>
--	---

Ссылка на раздел официального сайта ОО, в котором отражается инновационный продукт проекта (программы)	https://centr11.oshkole.ru/news/142118.html (пресс-релиз) https://centr11.oshkole.ru/pages/26951.html
--	--

2.3. Ключевые мероприятия текущего (прошедшего) этапа

Наименование мероприятия	Уровень участия (региональный, муниципальный, общешкольный)	Количество участников	Ссылка на публикацию
Серия семинаров	Уровень ДОУ	18	https://centr11.oshkole.ru/pages/26951.html
Городской семинар-практикум «Создание эколого-краеведческой среды на территории ДОУ как одно из условий патриотического воспитания дошкольни-	Муниципальный	266	https://centr11.oshkole.ru/pages/26951.html

ков»			
Всероссийская экологическая акции "Особенности национальной уборки"	Муниципальный	300	https://centr11.oshkole.ru/news/141682.html https://vk.com/club204319469?w=wall-204319469_930%2Fall

2.4. Представление в Галерее инновационных практик на сайте Траектория34
[\(https://traektoriya34.ru/practice/\)](https://traektoriya34.ru/practice/)

Название практики	Авторы практики	Ссылка на публикацию
-	-	-